



<p>1. Student potrafi pozyskiwać, integrować, interpretować informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie Inżynierii bezpieczeństwa; a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać wyczerpująco opinie - [K2A_U1]</p> <p>2. Student potrafi zastosować różne techniki w celu porozumiewania się w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, również w językach obcych - [K2A_U2]</p> <p>3. Student umie stworzyć w języku polskim i języku angielskim dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu Inżynierii bezpieczeństwa przedstawiające wyniki własnych badań naukowych - [K2A_U3]</p> <p>4. Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu Inżynierii bezpieczeństwa w języku polskim i języku obcym - [K2A_U4]</p> <p>5. Student ma umiejętność samokształcenia się i rozumie jej potrzebę oraz potrafi określić kierunki dalszego uczenia się - [K2A_U5]</p> <p>6. Student potrafi zastosować techniki informacyjno-komunikacyjne do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej - [K2A_U7]</p> <p>7. Student potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich ? dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społeczno-techniczne, organizacyjne i ekonomiczne - [K2A_U10]</p> <p>8. Student potrafi stworzyć propozycję wykorzystania nowych osiągnięć (technik i technologii) w zakresie studiowanego przedmiotu - [K2A_U12]</p> <p>9. Student ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą i potrafi wymuszać ich stosowanie w praktyce - [K2A_U13]</p> <p>10. Student potrafi, zgodnie z zadaną specyfikacją, zaprojektować oraz zrealizować proste urządzenie, obiekt, system lub proces, typowe dla inżynierii bezpieczeństwa, używając właściwych metod, technik i narzędzi, a także rozwiązywać złożone zadania inżynierskie, charakterystyczne dla inżynierii bezpieczeństwa (w tym nietypowe oraz posiadające komponent badawczy) - [K2A_U15]</p>
<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>1. Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi argumentować potrzebę uczenia się przez całe życie - [K2A_K1]</p> <p>2. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K2A_K3]</p> <p>3. Student potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K4]</p>

<p><b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b></p>
<p>Ocena formująca:</p> <p>a) ćwiczeń: bieżąca ocena (w skali od 2 do 5) zleczonych zadań;</p> <p>b) projektów: bieżąca ocena postępu prac nad wybranym projektem;</p> <p>c) wykładów: ocena odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przedstawionego na wykładach.</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) ćwiczeń: średnia ocen zadań częściowych; zaliczenie po uzyskaniu co najmniej oceny 3,0;</p> <p>b) projektów: ocena przedstawionego rozwiązania wybranego projektu; zaliczenie po uzyskaniu co najmniej oceny 3,0;</p> <p>c) wykładów: kolokwium pisemne w 14/15 tygodniu semestru (odpowiedzi na 3 pytania otwarte z treści prezentowanych na wykładzie; każde pytanie punktowane w skali ocen od 2 do 5; ocena wynikowa jest średnią ocen częściowych; kolokwium jest zaliczone po uzyskaniu co najmniej oceny 3,0.</p>
<p><b>Treści programowe</b></p>
<p>Nadzór i kontrola. Rodzaje i systemy kontroli. Audyt ? pojęcie, typy i cele. Wymagania standardów systemów zarządzania bezpieczeństwem pracy odnośnie audytu wewnętrznego. Audyt a kontrola. Wymagania odnośnie audytorów. Przebieg audytu. Planowanie audytu. Realizacja audytu. Metodyka audytowania. Dokumentowanie audytu. Działania korygujące i zapobiegawcze.</p>
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1. ISO 19011:2011 Guidelines for management systems auditing</p> <p>2. OHSAS 18001:2007 Systemy zarządzania bhp. Wymagania</p> <p>3. PN-N 18001:2004 Systemy zarządzania bhp. Wymagania</p>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. Łuczak B., Kuklińska D.: Audyty i audytowanie, Wydawnictwo WSB, Poznań 2007</p> <p>2. Łunarski J. (red.): Systemy zarządzania bezpieczeństwem w przedsiębiorstwie, OW Polit. Rzeszowskiej, Rzeszów 2006</p> <p>3. Pawłowska Z., Podgórski D. (red.): Podstawy systemowego zarządzania bhp, CIOP, Warszawa 2004</p> <p>4. Karczewski J.T.: System zarządzania bezpieczeństwem pracy, ODDK, Gdańsk 2000</p>
<p><b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b></p>

<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. wykład		15
2. przygotowanie do zaliczenia wykładu		15
3. ćwiczenia		30
4. przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń		20
5. projekt		15
6. przygotowanie projektu		20
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	115	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	45	2